

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» п.г.т. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

Физкультурное развлечение

«В гостях у Мурки»

для детей второй младшей группы

Инструктор по физической культуре:

Шакирова Л.Т.

2015 год

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепление знаний о назначении гигиенических предметов: зубной пасты и щётки, мыла, полотенца, воды, расчёски, шампуня, зеркала. Выработать первоначальное представление о здоровом образе жизни;
2. Закрепление в игровой форме умения ходить и бегать, не обгоняя друг друга, в обход по залу, умение ходить друг за другом по канату-«ручейку», бросание и ловля мяча, прыжки в обруч и из обруча. Упражнять в подлезании под предметом- дугой, ползания на четвереньках;

Оздоровительные:

1. Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия.

Воспитательные:

1. Воспитание гигиенических навыков;
2. Воспитание интереса детей к занятиям по физической культуре;
3. Вызвать положительный эмоциональный настрой у детей и взрослых ;
4. Привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада, развивать интерес к спортивно-массовым мероприятиям, приобщать семью к здоровому образу жизни.

Оборудование:

мячи на каждого, дуги – 2, обручи-6, следы, канат, модули для перешагивания-8, костюм кошки, бантики разноцветные на руках у детей, аудиозаписи весёлой и колыбельной музыки, призы – зубные щётки и зубная паста

Место проведения: физкультурный зал.

Ход досуга:

(Под весёлую музыку дети и родители заходят в зал. Построение по периметру зала).

Ведущий-кошка Мурка:

Здравствуйте, ребята!

Как я рада, как я рада,

что вы все ко мне пришли!

А вы меня узнали?

Да, я – кошка Мурка. А вы знаете, что,
Всем известно, всем понятно,
что здоровым быть приятно!
Только надо знать, как здоровым стать.
Приучай себя к порядку, делай каждый день...

Дети

Зарядку!

Кошка Мурка:

И мы сделаем веселую зарядку!

Проводится игровая зарядка:

Упражнение №1 «Кошечка»:

Потягивание пальцев рук. Пальцы на руках то сжимаем в кулачок, то распрямляем и тянем при этом пальчики. Произносим при этом следующее:

Кулачок – ладошка,

Кулачок – ладошка,

Я иду, как кошка.

(Повторить упражнение 3 – 5 раз.)

Упражнение №2 «Попрыгаем – похлопаем» *(прыгают на двух ногах)*

«Прыгнем выше - ты и я!»

(Повторить упражнение 3 – 5 раз.)

Упражнение №3 «Кошечка гуляет»:

(постепенно переступают ногами вправо-влево); (Повторить упражнение 3 – 5 раз)

Кошка Мурка:

А что ещё должен сделать каждый из нас, проснувшись?

Ответ детей и родителей *(чистить зубки, умываться с мылом, причёсываться расчёской, сухо вытираться пушистым полотенцем, смотреться в зеркало).*

Кошка Мурка:

А теперь волшебные загадки отгадайте-ка, ребятки:

Загадка про зубную щетку

Костяная спинка,

Жестяная щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит.

Загадка про мыло

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,
Дело ясное вполне:
Пусть помоеет руки мне.
Загадка про полотенце
Мягкое, пушистое
Беленькое, чистое.
В душ его возьму с собой,
Буду чистый и сухой.

Кошка Мурка:

Ты катись веселый мячик
Быстро, быстро по рукам.
И не делай остановку,
Возвращайся быстро к нам.

*Игра с мячами: дети передают мяч друг другу по кругу. Повторение 2-3
раза. (быстрота и ловкость)*

Кошка Мурка:

Есть у меня одна игра,
Вам понравится она.
Вам вопрос хочу задать,
Ваше дело – отвечать.
Если вы со мной согласны,
Отвечайте хором:
«Это я, это я!»
Если не согласны: «Нет, не я!»

ИГРА : «ЭТО Я»

Я спрошу сейчас у всех,
Кто здесь любит песню, смех?

Кто привык у вас к порядку,
Утром делает зарядку?

Кто из вас скажите, детки,
Забывает умываться?

А теперь ответьте мило,
Кто ручки моет душистым мылом?

И ещё один вопрос:
Кто себе не моет нос?

А сейчас скажите чётко,
Кто чистит зубки зубной щёткой?

Кошка Мурка:

Молодцы, ребята,
В игру весело играли,
На все вопросы отвечали.
А что очень любит делать любая кошка?

Дети:

Умываться

Игровая зарядка-массаж «Котик Барсик»

(Дети выполняют движения, имитирующие умывание, повторяя за кошкой).

Котик Барсик умывался,
Видно в гости собирался. (растираем ладошки между собой до тепла)
Вымыл носик (гладим носик),
Вымыл ушки (гладим ушки),
Вымыл щёчки (гладим щёчки),
Вымыл шейку (гладим шейку),
Вымыл он животик (гладим животик),
Вымыл ножки (гладим ножки),
Улыбнулся и сказал: (улыбаемся),
- Ах! Каким я чистым стал.

Кошка Мурка:

Мяу! Отгадайте загадку:
«У кого усатая мордочка, полосатая?
Спинка словно мостик?
За мостиком хвостик?» **/КОШКА/**

- Правильно, кошечка, очень красивая, пушистая, мягкая, хитрая, игривая.
Как называются у кошки детеныши? (котятки). Давайте поиграем сегодня как котятки. У меня есть волшебная дудочка и сейчас я превращу всех вас в маленьких котятков. И как все котята, мы немного пошалим, поиграем, так как они это любят делать. Мяу-Мяу! - превращение произойди. Вот теперь вы настоящие котята.

(Дети в котят)

А сейчас котятки спят. *(Звучит тихая колыбельная кошки).*

Мама –кошечка ложится на ковре, поворачивается на бок, сгибает ноги, подтягивает их к животу, а детки-котятки прижимаются к ней, складывают ладошки вместе под голову и «засыпают».

Кошка Мурка:

Вот проснулись, потянулись!

С боку на бок повернулись!

Потягушки, потягушки!

Где любимые игрушки?

Ты наш мячик поскачи!

И котяток разбуди!

Дети выполняет соответствующие тексту движения. При последних словах, кошка- Мурка разбрасывает по залу мячи и рассказывает о том, что котяткам очень нравится играть с мячом, похаживая на клубок; предлагает котяткам вместе покатавать его, подталкивая мяч головой вперед и передвигаясь на четвереньках; покатавать мяч руками от себя и к себе. Играют парно.

Кошка Мурка: А теперь проверим, какие у нас ловкие котятки

ИГРЫ.

«Пройди по следа (ходьба по дощечкам)

«Перейди ручеек» (ходьба по канату)

«Волшебный обруч» (прыжки детей из обруча в обруч на двух ногах с мягким приземлением на носочки, свободно балансируя руками.)

«Пролезь в норку»

Ребенок пролезает под дугой

(Игры проходят по всему периметру спортивного зала. Повторить 2-3 раза).

Кошка Мурка

А какая работа у кошки?

Дети:

Ловить мышей.

Подвижная игра «Кошки – мышки»

Дети «мышки» располагаются у одной стороны зала, огороженной несколькими дугами для подлезания

Кошка Мурка.

Мышки вылезли из норки,

Мышки очень хотят есть.

Нет ли где засохшей корки?
Может, в кухне корка есть?
И на кухне возле шкафа
Видят мышки чья-то лапа.
Лапа пестрая,
Когти острые
Эй, мышки не зевайте:
Поскорее убегайте!
Убегайте с этих мест,
А не то вас кошка съест!

Кошка ловит мышек, которые не успели вернуться в норку.

Молодцы мои котятки! Что ж пушистые ребятки, можно и на солнышке нам позагорать. Ведь после охоты надо отдыхать. Звучит колыбельная кошки. Под спокойную музыку дети “засыпают” лежа на ковре.

Кошка «Мурка»:

Вот и солнышко проснулось,
Разбудило все вокруг,
Мы проснулись, потянулись,
Превратились в малышей!

Дети ложатся на ковры на живот, потягиваются. Затем переворачиваются на спину, потягиваются и дрыгают “лапками” изображая езду на велосипеде в разном темпе. Затем, вытянув руки и ноги катятся как “бревнышки”, встают на колени с опорой на руки ,прогибают спину и выгибают ее “кошка сердится”, произнося «фыр!»

Вот как хорошо мы погуляли, котятками побывали, а теперь вам пора в детский сад. Ребята, вам интересно было путешествовать? (Ответы детей).

Вам понравилось быть котятками? (Ответы детей).

Я довольна вами, детки ,
Ну, а мне пора спешить .
В детском садике соседнем
Надо деток навестить.
Вам желаю на прощанье
Аккуратным, чистым быть,
С мылом, щёткою, водою
Обязательно дружить.
И хочу вам на здоровье
Щётки с пастой подарить!

Дети получают подарки и под весёлую музыку вместе с родителями уходят из зала.

Литература:

1. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа-под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. Стародубцева, И. Физическое воспитание: инновационные технологии / И. Стародубцева // Дошкольное воспитание.-2008.№6.
3. Стародубцев, И. Слушай – действуй!: музыка в физическом воспитании дошкольников / И. Стародубцева // Дошкольное воспитание.-2008.-№4.
4. Исаенко, Ю. «А мы солнышко догоним...»: модель процессуального и содержательного обеспечения двигательной активности младших дошкольников / Ю. Исаенко, Л. Волошина // Дошкольное воспитание.-2008.-№3.
5. Бочарова, Н. Физкультурно-спортивные праздники в детском саду: новые подходы, методические рекомендации / Н. Бочарова // Дошкольное воспитание.-2004.-№1.
6. Гусарова, Л. Развитие движений детей 3-4 лет / Л. Гусарова // Дошкольное воспитание.-1994.-№1.
7. Сафелкина, В. Совместная работа детского сада и семьи по совершенствованию основных движений дошкольников / В. Сафелкина //

Дошкольное воспитание.-1985.-№12.